

## Profil pour accompagnateur et accompagnatrice de bilans portfolio de compétences

Accompagnement possible, selon la finalité, individuellement ou en groupe.

Démarches	Qualif. formateurs	Méthodologie	Compétences
<p><b>Démarche</b> : bilan-portfolio de compétences (BPC) exploratoire (perso + prof.)</p> <p><b>Produit</b> : portfolio personnel et/ou professionnel de compétences</p>	<p>Avoir suivi la démarche BPC soi-même + être qualifié :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– M2 FAB ou IFFP (reconnu ARRA ou pas)</li> </ul> <p>ou</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– IFFP : CAS RVAE + CAS conseil et accompagnement à la RVAE</li> </ul> <p>+</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Certificats FSEA (FSEA 1 ou Formateur en pratique) ou formation équivalente pour accompagnement de groupes</li> </ul> <p>ou</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– formation en conseil, accompagnement ou autre, pour accompagnement individuel (Brevet, CAS, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Accompagnement individuel ou groupes</li> <li>– Modalités d'accompagnement permettant une démarche exploratoire</li> <li>– Mise en œuvre d'une démarche BPC selon les étapes suivantes :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contrat préalable</li> <li>2. Trajectoire de vie</li> <li>3. Inventaire des expériences</li> <li>4. Analyse des expériences + preuves</li> <li>5. Synthèse ou profil de compétences</li> <li>6. Phase de projection</li> </ol> </li> <li>– Choix et mise en œuvre de différentes techniques d'entretien et d'animation de groupe (questionnement, explicitation, etc.)</li> <li>– Se référer au document ARRA « Définition d'un label pour la démarche portfolio-bilan de compétences », points 2, 3 et C (site ARRA, sous rubrique « Philosophie »)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Se référer au document : « Définition d'un label pour la démarche Portfolio-bilan de compétences », point C (site ARRA)</li> </ul>
<p><b>Démarche</b> : dossier ciblé (admission école, etc.)</p> <p><b>Produit</b> : dossier ciblé</p>	<p>Avoir suivi la démarche BPC soi-même + être qualifié :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– M2 FAB ou IFFP (reconnu ARRA ou pas)</li> </ul> <p>ou</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– IFFP : CAS RVAE + CAS conseil et accompagnement à la RVAE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Accompagnement individuel ou groupes</li> <li>– Modalités d'accompagnement permettant une démarche de démonstration en lien avec un référentiel donné</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Se référer au document : « Définition d'un label pour la démarche Portfolio-bilan de compétences », point C (site ARRA)</li> <li>– Être capable d'interpréter un référentiel</li> </ul>

Démarches	Qualif. formateurs	Méthodologie	Compétences
... suite ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>+</li> <li>– Certificats FSEA (FSEA 1 ou Formateur en pratique) ou formation équivalente pour accompagnement de groupes</li> <li>ou</li> <li>– formation en conseil, accompagnement ou autre, pour accompagnement individuel (Brevet, CAS, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mise en œuvre d'une démarche BPC – dossier ciblé selon les étapes suivantes :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contrat préalable</li> <li>2. Définition de l'objectif Trajectoire de vie</li> <li>3. Profil ciblé de compétences</li> <li>4. Inventaire des expériences</li> <li>5. Analyse des expériences + preuves</li> <li>6. Démonstration des compétences</li> </ol> </li> <li>+ idem précédent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Accompagner la personne, en cohérence avec l'objectif défini, à intégrer le référentiel</li> </ul>
<p><b>Démarche</b> : VAE (formation formelle)</p> <p><b>Produit</b> : dossier ciblé de validation d'acquis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir suivi la démarche BPC soi-même</li> <li>+ être qualifié :</li> <li>– M2 FAB ou IFFP (reconnu ARRA ou pas)</li> <li>ou</li> <li>– IFFP : CAS RVAE + CAS conseil et accompagnement à la RVAE</li> <li>+</li> <li>– Certificats FSEA (FSEA 1 ou Formateur en pratique) ou formation équivalente pour accompagnement de groupes</li> <li>ou</li> <li>– formation en conseil, accompagnement ou autre, pour accompagnement individuel (Brevet, CAS, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Accompagnement individuel ou groupes</li> <li>– Modalités d'accompagnement permettant une démarche de démonstration en lien avec un référentiel donné</li> <li>– Mise en œuvre d'une démarche BPC – VAE selon les étapes suivantes :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contrat préalable</li> <li>2. Définition de l'objectif</li> <li>3. Trajectoire de vie</li> <li>4. Inventaire des expériences</li> <li>5. Analyse des expériences + preuves</li> <li>6. Fiches de compétences</li> </ol> </li> <li>+ idem précédent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Comprendre les niveaux de taxonomie du référentiel</li> <li>– Accompagner la personne à développer sa posture réflexive</li> <li>– Accompagner la personne dans l'appropriation d'une posture d'auto-évaluation</li> </ul>